

**Service inscription des écoles publiques du comté de Clayton  
pour une formation en personne**

**(Révisé - 03/01/21)**

**Le plan de transition vers une formation en personne ne se produira que si le déploiement du vaccin correspond au besoin du district d'inoculer un nombre suffisant de personnel pour soutenir le retour des étudiants.**

Groupes d'étudiants	Phase 1 Apprentissage virtuel pour tous	Phase 2 Apprentissage virtuel asynchrone/synchrone pour les étudiants  Tous les membres du personnel de la prématernelle à la 5e année retournent aux établissements scolaires et les employés de la 6e à la 12e année continueront le plan actuel de formation en leurs offrant des instructions pour une formation virtuelle à distance		Phase 3 Les élèves s'acheminent vers les établissements scolaires pour un enseignement en personne
<p><b>Groupe 1 : Prématernelle — 5e année</b></p> <p>Tous les étudiants handicapés à faible incidence et autonomes de la 6e à la 12e année auront la possibilité de retourner à un plan de formation offrant une formation en personne.</p>	<p><u>17 août 2020 — 9 avril 2021</u></p>	<p><u>22-26 Mars 2021</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tout le personnel du district et le personnel de l'école (grades de la prématernelle) retourneront dans les établissements/installations scolaires.</li> </ul> <p><u>Lundi et mardi 22-23 mars 2021 :</u> Apprentissage asynchrone pour les étudiants Personnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation de sécurité avec le personnel</li> <li>• Formation aux rituels et de routines</li> <li>• Planifier et travailler en collaboration dans les salles de classe</li> </ul> <p><u>Mercredi, 24 mars 2021</u> Les enseignants offriront une formation synchrone</p> <p><u>Mercredi, 25 mars 2021</u> Apprentissage asynchrone pour les étudiants Personnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PD fourni par la CIA (rituels et routines pour l'enseignement et l'apprentissage simultanés) 2 heures</li> </ul> <p><u>Mercredi, 26 mars 2021</u> Apprentissage asynchrone pour les étudiants Personnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• JP offerte par la CIA (conception et prestation de cours utilisant une formation et un apprentissage simultanés) 2 heures</li> </ul>	<p><u>29 mars-2 avril 2021</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tous les membres du personnel de l'école (classes prématernelle) dispenseront une formation virtuelle à partir des établissements scolaires et participeront à une formation à l'échelle de l'école [au besoin] et à une planification collaborative.</li> <li>• 1er et 2 avril : Les enseignants travailleront de manière autonome dans leurs salles de classe             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1er avril — Journée d'apprentissage synchrone</li> <li>• 2 avril — Journée d'apprentissage asynchrone</li> </ul> </li> </ul>	<p><u>Lundi 12 avril 2021</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tous les élèves du groupe sélectionné retourneront à l'école dans un modèle hybride (jour A/jour B avec les vendredis asynchrones) pendant 2 semaines (du 12 au 22 avril 2021), puis tous les élèves de la prématernelle à la 5e année passeront à <u>une formation quotidienne en personne</u> du lundi au vendredi (du 26 avril au 25 mai 2021)</li> <li>• Les enseignants enseigneront à la fois aux étudiants en personne et aux apprenants à la maison [à distance] en utilisant le modèle d'apprentissage simultané.</li> </ul> <p><u>Fenêtre de test GMAS :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 28 avril - 21 mai (élémentaire)</li> </ul>

<p>6e à 12e Années</p> <p>Tous les étudiants handicapés à faible incidence et autonomes de la 6e à la 12e année auront la possibilité de retourner à un plan de formation offrant une formation en personne.</p>	<p>Apprentissage virtuel pour tous <u>10 août — 25 mai 2021</u></p> <p>Les enseignants continueront avec la formation virtuelle et un apprentissage professionnel comme indiqué précédemment</p>		<p>Les étudiants qui doivent passer une évaluation de fin de classe/fin de cours se présenteront à l'école primaire/secondaire le (s) jour(s) de test désigné(s). Chaque école fournira un horaire aux parents.</p> <p><u>Fenêtre de test GMAS :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3-21 mai (milieu)</li> <li>● 19-30 avril (fin de cours pour les cours du secondaire)</li> </ul>	
<p>Étudiants AVA (Académie virtuelle d'apprentissage) (Les étudiants qui choisissent de maintenir une posture virtuelle du lundi au vendredi)</p>	<p>Apprentissage virtuel pour tous <u>10 août — 25 mai 2021</u></p>			<p>Les élèves qui doivent passer une évaluation de fin de classe/fin de cours se présenteront à l'école élémentaire, primaire ou secondaire le(s) jour(s) de test désigné(s).</p> <p><u>Fenêtre de test GMAS :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 28 avril - 21 mai (élémentaire)</li> <li>● 3-14 mai (milieu)</li> <li>● 19-30 avril (fin de cours pour les cours du secondaire)</li> </ul>

- Pour toutes les phases, les élèves de la 6e à la 12e années travailleront virtuellement les vendredis et les enseignants participeront au perfectionnement professionnel à l'échelle de l'école et du district. Tous les établissements scolaires seront nettoyés en profondeur le vendredi.
- Apprentissage asynchrone — Les élèves apprennent grâce à une formation autodidacte à l'aide des devoirs publiés par leurs enseignants. Habituellement, l'apprentissage se fait indépendamment des enseignants.
- Apprentissage synchrone — Les élèves apprennent en temps réel avec leurs enseignants, qui les guident tout au long de la leçon.
- Apprentissage simultané — Les enseignants enseignent aux élèves qui sont des apprenants en personne et à la maison [à distance] en même temps à l'aide de la plateforme virtuelle (p. ex., Zoom).